

## ЦИКЛОГРАММА ДЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в средней группе «Капельки» на 2020 -2021 уч. год.

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка.				
7:00 – 7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30 – 8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социальное.- нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха,	Игры на классификацию и сериацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
8:00 – 8:20	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:20 – 8:50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
8:50 – 9:00	Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:20	<i>Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Двигательная деятельность (физическое развитие)</i>	<i>Познавательная исследовательская деятельность (природа/безопасность/экспериментирование/соц.мир)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>
9:20 – 9:30	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				

9:30 - 9:50	<b>Двигательная деятельность (Физическое развитие)</b>	<b>Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</b>	<b>Изобразительная деятельность (лепка/рисование)</b>		<b>Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)</b>
9:50 - 10:10	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастика Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей	<b>Двигательная деятельность (физическое развитие)</b>	Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики Игры по желанию детей
10:00 - 10:15	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.				
10:15 - 10:50	Самостоятельные игры детей//Индивидуальная работа:				
	Речевое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика)	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие (мир природы, предметный мир, безопасность)
10:50 - 11:00	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.				
11:00 - 11:50	Прогулка//проветривание спальной и групповой комнат Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.				
11:50 - 12:10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:10 -	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				

12:3 5					
12:3 5 - 12:4 5	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение				
12:4 5- 15:0 0	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.				
15:0 0- 15:2 5	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).				
15:2 5 – 15:4 0	Самостоятельная деятельность детей				
15:4 0 – 15:5 0	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:5 0- 16:0 0	Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта				
16:0 0 – 16:3 5	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: - Безопасность - КГ навыки	Индивидуальные беседы: - этические беседы - поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания,
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно-печатные игры, игры со словами.	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорному развитию.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
16:3 5- 17:4 5	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой				
17:4	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков				

5 - 18:1 5	самообслуживания. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта
18:1 5 - 19:0 0	Самостоятельная игровая деятельность//Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.