

Сенсорное развитие детей раннего возраста.

**Создание предметно –
развивающей среды в группе
«Радуга» д/с «Лучики».**

Авторы : Ломова И.Ю., Дружинина Л.Н.
31.03.2014г.

Сенсорное развитие

- это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов – о их форме, цвете, величине, пространстве, целостности. Оно является основой для формирования всех психических процессов – внимания, памяти, мышления, речи и воображения. Выступает фундаментальной предпосылкой для становления всех видов детской деятельности: предметной, игровой, продуктивной, трудовой.

Задачи сенсорного развития:

- создание условий для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно – игровой деятельности через игры с дидактическим материалом;
- формирование умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).













































ШКОЛА

Уважаемые родители!

Мы рады приветствовать Вас
в нашем образовательном
учреждении и благодарны
Вам за то, что выбрали наш сад.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО УГОЛКА
Для творческого успеха своего ребенка необходимо создать условия, которые помогут ему реализовать свои творческие способности и интересы. Для этого необходимо:

- предоставить ребенку возможность выбора игрушек и материалов, которые ему интересны;
- обеспечить ребенка разнообразными игрушками и материалами, которые помогут ему реализовать свои творческие способности и интересы;
- обеспечить ребенка разнообразными игрушками и материалами, которые помогут ему реализовать свои творческие способности и интересы;

Воспитатель: [Имя]

Содержание: [Текст]

Воспитатель: [Имя]

Содержание: [Текст]

Сценарий для родителей

Цели: [Текст]

Задачи: [Текст]

Ход мероприятия: [Текст]

РЕЗУЛЬТАТЫ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ИГРОВЫХ УГОЛКОВ

В ходе совещания были рассмотрены вопросы, связанные с организацией игровых уголков в детском саду. Были приняты следующие решения:

- обеспечить ребенка разнообразными игрушками и материалами;
- обеспечить ребенка разнообразными игрушками и материалами;



















Черекрестова
Полина

Удальцова
Настя

Петров Никита

Бесситков Ксения

Малыш Дарья

Маскальцев Влад

Писева Настя

Ковалева Анна

Мухоморов Максим

Фадеев Костя

Бурлаков Митя



группа
№1



КАПЕЛЬКИ



группа
№2



РАДУГА

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП



Методический кабинет
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»
Иванова И.И.

Методический кабинет
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»
Иванова И.И.



Методический кабинет
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»
Иванова И.И.

Методический кабинет
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»
Иванова И.И.

Методический кабинет
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»
Иванова И.И.

Методический кабинет
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1»
Иванова И.И.



УМЕЛЫЕ РУЧКИ

The display board is green with a red banner at the top. It features a central illustration of a girl with red hair painting a picture. To her left are several handprints in yellow, red, and blue. Below the main illustration is a row of circular icons containing various fruits: apple, orange, watermelon, strawberry, cherry, kiwi, banana, and others. On the left side, there are some papers and a small table with a glass and a calculator.

