



**АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»**  
**детский сад «Лучики»**

# **Образовательная Программа**

**в соответствии с ФГОС дошкольного  
образования**



# ПРОГРАММА ДЕТСКОГО САДА «ЛУЧИКИ»

## РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

- **«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- **и парциальных программ:**
  - «Изобразительная деятельность в детском саду» Г.С. Швайко;
  - «Цветные ладошки» А.И. Лыкова;
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева и Н.Н.Авдеева
  - «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» И.М.Новикова
  - «Ладушки» И. Коплунова.
  - Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» Комаровой Т.С., Антоновой А.В., Зацепиной М.Б.



ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.



# ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ «ЛУЧИКИ» ЯВЛЯЕТСЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Социально-коммуникативное развитие**  
дошкольников в детском саду реализуется в:

- ❑ **организованной образовательной деятельности**
- ❑ **в режимных моментах через виды деятельности:**



музыкально-художественную,  
театрализованную,  
продуктивную,  
познавательно-исследовательскую,  
трудовую,  
игровую

- ❑ **через кружковую работу**



# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ - ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



# ЦЕЛЬ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :

Обеспечение воспитанникам физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования).



## ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирования опыта практической, познавательной, творческой деятельности;
- обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.



- **Особенности развития детей, воспитывающихся в детском саду (в каждой возрастной группе)**
- **Планируемые результаты освоения образовательной Программы детского сада**



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА:

- **Целевые ориентиры образования в раннем возрасте;**
- **Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования;**
- **Планируемые результаты освоения образовательной Программы детского сада**



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- ❑ **Комплексно-тематическое планирование**
- ❑ **Содержание психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной Программы по всем образовательным областям**
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.



**В каждой образовательной области прописаны:**

- ❑ **основные задачи психолого-педагогической работы;**
- ❑ **формы организации образовательной деятельности:**
  - в режимных моментах,
  - в совместной деятельности педагога и детей,
  - в самостоятельной деятельности детей,
  - во взаимодействии с семьями.



двигательная

изобразительная

музыкальная

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

**образовательные области и виды деятельности**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

познавательная исследовательская

конструирование из различных материалов

восприятие художественной литературы и фольклора;

Развитие речи

игровая

коммуникативная

элементарная трудовая деятельность



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ дошкольных групп:

- Методическая литература, наглядно-дидактические пособия
- Парциальные программы



**Спасибо за внимание!**  
**Творческих успехов!**

